

Úvod

Služba

Royal Rangers

Vítejte ve službě Royal Rangers, ve službě, která proměňuje životy chlapců a děvčat všech věkových kategorií.

Když na počátku šedesátých let tato služba vznikla, jejím cílem bylo získávat chlapce pro Ježíše, vyučovat je a vychovat z nich služebníky. Reverend Johnnie Barnes byl požádán, aby se ujal této práce. Pod vedením Assemblies of God formoval hlavní zaměření a rysy služby Royal Rangers. Byl to člověk, který měl velké pochopení pro druhé a byl ve velké oblibě mezi učiteli, které povzbuzoval, vyučoval a vedl.

Služba Royal Rangers si klade za cíl rozvoj celé osobnosti dětí – to znamená v duchovní, duševní, fyzické i sociální oblasti. Toto vyučování se zakládá na verši L 2:40 Schůzky, které se konají jednou za týden, jsou naplněny aktivitami, které tyto oblasti rozvíjí. Mnoho předních hlídek navíc pořádá tábory, víkendové akce, cyklistické výlety...

Postupem času organizace Royal Rangers značně vyrostla. Začala jako organizace pro chlapce ve věku mezi 9 – 17 lety. V roce 1972 se rozšířila v organizaci pro chlapce od 5 – 17 let. Tato organizace byla původně určena pro chlapce. Ukázalo se, že ale jejím prostřednictvím získává pro Krista i rodiče chlapců, zvláště tatínky. Organizace se rychle rozrostla za hranice USA a nyní je zastoupena na všech kontinentech.

S růstem přicházely organizační a programové změny. V roce 1969 začala hledat a rozvíjet plán pro program na 21. století. Výsledkem mnoha modliteb, studií a vývoje je program Royal Rangers, který v mnohém uspokojuje potřeby většiny chlapců a reaguje na současné výzvy.

Děti začínají svůj život v Royal Rangers ve věku pěti let v programu **Rangers Kids**. Církev může kombinovat pětileté s šesti a sedmiletými anebo pracovat ve třech oddělených skupinách. Po skončení programu Royal Kids postupují děti do **Discovery Rangers**. Tato skupina je pro věk 8 – 10 let. Vedoucí pro tuto věkovou kategorii začínají organizovat tábory a učí děti tábornickým dovednostem. Program nabízí i mnoho alternativ pro ty, kteří nechtějí tábory organizovat. **Adventure Rangers** je program pro chlapce ve věku 11 – 13 let. **Expedition Rangers**, s mnoha variantami je program pro 14 – 17leté.

Celý program je dělaný tak, aby se s ním vedoucím dobře pracovalo. Je rozdělený do jednotlivých lekcí, přirozeně spojuje jednotlivé části programu, aby děti mohly růst v dovednostech a také počítá s tím, že během roku budou přicházet noví zájemci.

Cílem Royal Rangers je stále získávat nové děti pro Krista, vyučovat je Božím pravdám a vést je ke službě pro Ježíše Krista.

The Ranger Kids Program

Ranger Kids je program pro děti ve věku od pěti do sedmi let, kteří se scházejí jednou týdně na schůzkách. Tyto schůzky jsou velmi účinným nástrojem pro získávání dětí pro Krista ve věku, kdy jsou snadno ovlivnitelné. Program má takřka neomezené možnosti pro evangelizaci, vyučování, ale také různé hry a zábavu.

Děti rádi soutěží a baví je získávat odměny za pokroky, které dělají při plnění jednotlivých úkolů pro patřičné čtvrtletí. Tyto úkoly rozvíjí osobnosti chlapců po všech stránkách – jak duchovní, tak duševní, fyzické i sociální. Děti také budou získávat každé čtvrtletí dvě ze čtyř odměn, které se dávají za splnění různých aktivit.

V tomto věku se ještě neorganizují tábory. Nicméně se doporučuje brát děti na jednodenní výlety, pobyty nebo jiné aktivity. Mnoho sborů také nabízí dětem možnost účastnit se všech společných aktivit celé přední hlídky. To bývají také jednodenní výlety, tábory pro děti, výlety, vyjížďky na kole... Také je možno vzít tyto děti na akce Royal Rangers pořádané v celostátním měřítku..

Royal Rangers program nabízí materiály pro vyučování dětí o jejich zemi, společnosti, škole, sboru, přední hlídce, rodině a o nich samotných. Učí děti jak se stát muži a ženami pro Krista. Učí je odmítat drogy, gangy, nedát na tlak vrstevníků, a jak se učit vybírat si pro život dobré věci. Učí se být pomocníky pro svou přední hlídku, sbor a nejvíce – pro Ježíše samotného.

Ranger Kids Leaders Materiály

Programové materiály

Jsou dobrým nástrojem k tomu, aby se děti získávaly pro Ježíše, vyučovaly se a stávaly se z nich služebníci.

Manuál pro vedoucí Royal Rangers

Manuál pro vedoucí dává ucelený přehled o kompletním programu Royal Rangers. Pomáhá vedoucím s efektivní přípravou schůzek i s tím, aby jako vedoucí rostli ve službě a aby následně mohli pokračovat jako vedoucí starší věkové kategorie. Jednotlivé lekce poskytují detailní rozpracování programu. Materiál poskytuje podrobný rozpis pro všechny věkové kategorie. Je zde také popis charakteristik jednotlivých věkových skupin. Kapitola, “Prevence zneužívání drog a drogové závislosti,” je obzvlášť důležitá.. *CD manuál pro vedoucí* je součástí *Manuálu pro vedoucí*. Obsahuje důležité pomůcky jako clip arty, hry, ceremonie, aktivity, a mnoho dalších inspirací a podkladů, které se dají tisknout a kopírovat. Některé z nich jsou uzpůsobeny tak, abyste si je mohli předělat podle vlastní potřeby.

CD s materiály pro vedoucí Ranger Kids

Toto CD obsahuje informace a materiály pro vedoucí oddílů předních hlídek.

Příručka pro vedoucí Ranger Kids

Nejlepším zdrojem pro vedoucí Ranger Kids je příručka pro vedoucí *Ranger Kids Leaders Guide*. Tato příručka obsahuje plány na schůzky na tři roky dopředu, čili kompletní program pro Ranger Kids. Tyto lekce provádějí děti jejich jednotlivými úkoly **Cesta Pokroku**, za které získávají odměny. Příručka také nabízí typy pro vedoucí, které mají pomoci lépe pochopit jak děti, tak program.

Každá lekce obsahuje pracovní list, kde je úkol pro děti na každou schůzku na všechna čtvrtletí. Vyplňování těchto listů je nutné pro to, aby děti dělaly pokrok ve svém duchovním životě. Každá jedenáctá schůzka je plánovaná tak, aby vedoucí mohli zkontrolovat, jestli děti splnily všechny úkoly a jestli jim správně porozuměly.

Listy obsahují aktivity, které děti musí splnit, aby mohly skládat své “zkoušky. Když děti soutěží o “Rangera roku”, prokazují se svými pracovními listy – kolik a jak je splnily. Nechte si tyto pracovní listy ve sboru. Když dítě pokročí do kategorie Discovery Rangers nebo když přechází do jiné přední hlídky, dejte mu všechny jeho pracovní listy s sebou. Na poslední schůzce před tím, než dítě přejde do Discovery Rangers, by měl být speciální program, děti by měly dostat všechny jejich materiály.

Materiál Ranger Kids Ranger of the Year Articles

Materiál *Ranger Kids Ranger of the Year Articles* vysvětluje program a požadavky, které budou děti plnit. Je k tomu, abyste mohli kontrolovat jednotlivé úkoly a požadavky, které je potřeba plnit k dosažení odměn. Zároveň obsahuje kapitoly, které shrnují biblické lekce. Bylo by velmi praktické dětem tyto články dětem kopírovat. Původní určení těchto materiálů je pomoc dětem připravit se na soutěž Ranger roku.

Ranger Kids Advancement Log Book

Každé dítě v Ranger Kids potřebuje svou vlastní *Ranger Kids Advancement Log Book*, aby rodiče a vedoucí mohli vidět, jak dítě plní požadavky plnění jednotlivých úkolů a pro získávání odměn. Pokud má patřičný úkol splněn, nalepte mu na příslušnou stránku samolepku, čímž si povedete záznam o jeho práci a pro dítě to bude motivace, aby pokračovalo v práci.

Tábornická dobrodružství

Tábornická dobrodružství je praktickou pomůckou pro všechny vedoucí. Poskytuje mnoho praktických rad, jak učit děti zacházet s ohněm a jak se chovat v přírodě. Tento materiál pomůže vedoucím při organizování jednodenních výletů nebo při táborácích celé přední hlídky.

Výukové materiály

Jeden z největších kladů vedoucího Royal Rangers je oddanost službě dětem. Základem dobré služby v Roayl Rangers je dobré vůdcovství, je potřeba, aby vedoucí rozvíjeli své schopnosti v tomto směru krom jiného i skrze různé výcvikové materiály. Záměrem těchto materiálů je zlepšit celkově schopnost, znalosti a zkušenosti pro roli vedoucího ve službě RR. Nejúspěšnější vedoucí jsou ti, kdo přijmou trénink a výcvik v této oblasti.

Prvním krokem každého uchazeče o vedení dětí v RR je absolvování základního výcvikového kurzu. Tento výcvikový kurz a příručka pro *Ranger Kids* umožní každému vedoucímu být úspěšný ve službě RR. K dispozici jsou i další kurzy pro vedoucí, aby mohli zlepšovat svou kvalifikaci pro tuto službu a být na zodpovědnějších pozicích. Následným krokem po základním výcvikovém kurzu je **Leadership Training Course (LTC)**.

Základní výcvikový kurz

Základní výcvik pro službu v RR

Základní výcvikový kurz připraví vedoucí pro práci v předních hlídkách. Každý vedoucí, rádce, pomocník... by měl projít tímto kurzem. Tento kurz je osmihodinový, takže se dá zvládnout za jeden den. Po absolvování tohoto kurzu dostane vedoucí doklad o tom, že se kurzu účastnil.

Každý národní velitel RR má instruktory, kteří toto školení provádějí. Kontaktujte proto svého národního velitele, aby vás více informoval.

Leadership Training Course (LTC): Group-Specific Training

Po absolvování základního kurzu by měl každý, kdo v RR pracuje pokročit a absolvovat ještě další výcvikový kurz. **The Leadership Training Course** je založen na vedení různých specifických oblastí v práci RR. Organizuje jej také národní velitel RR. Tento následný kurz už je na celý víkend – víkend zábavy, společenství a společného růstu. Po absolvování tohoto kurzu obdržíte patřičný doklad o absolvování.

Národní výcvik

The Ranger Kids Training Conference (RKTC) je konference, která je určena všem velitelům Ranger Kids – mužům i ženám. Vyučují se věci týkající se práce s dětmi této věkové kategorie. Jedna z věcí, kterou se můžete naučit je, jak sponzorovat a vést jednodenní pobyt, jak zlepšit program schůzek a jak provádět a učit děti jednotlivým dovednostem v přírodě. Vedoucí se také učí jak lépe zvládat děti v klubovně.

Dalším dovednostem se můžete naučit na tzv. Národních výcvikových táborech, Národních výcvikových táborech pro pokročilé a na mnoha dalších. Na těchto táborech se učí tábornické dovednosti, metody práce předních hlídek, jak získávat juniorské vedoucí a jak je budovat, a některé další dovednosti pro život v přírodě. Kontaktujte národního velitele pro další informace.

Jak používat příručku pro vedoucí Ranger Kids

Úvodní část této příručky obsahuje informace základní a nezbytné pro vedení RR v této věkové kategorii. Vysvětluje, jak používat jednotlivé plány, nabízí vhled to toho, jak pracovat s dětmi této věkové kategorie a vysvětluje, jak tyto děti vést ke Kristu.

Následující kapitola obsahuje přehled lekcí pro následných 12 čtvrtletí, což je kompletní program na 3 roky. Na konci každé lekce najdete materiály, které budete potřebovat kopírovat na jednotlivé schůzky a dále najdete také pracovní listy pro děti. Materiál je dělaný tak, aby pomáhal vedoucím udržovat si záznamy o všech dětech – jaké dělají pokroky a jaké úkoly mají splněné. Je tam také čtvrtletní kalendář, seznam potřeb, povolení a jiné praktické věci.

Plánování schůzky

Vedoucí RR musí být připraven na cokoliv, což zahrnuje být především připraven na schůzky. Zvláště chlapečci jsou velmi aktivní. Snaha zastavit je v jejich neustálých aktivitách vede k frustraci jak vedoucího tak dětí. Není to jejich povaha sedět tiše a někoho dlouho poslouchat. Je potřeba naplánovat schůzku tak, ať se střídají chvilky klidu s chvilkami aktivity. Schůzka musí být pestrá.

Děti potřebují pohyb a také potřebují umět být chvíli ukázněné a sedět a poslouchat vedoucího. Jeden ze způsobů jak děti udržet v tichosti, když povídáte, je používat “povídací kolík”

Během diskuse na určité téma používejte kolík, který bude mít vždy v ruce ten, kdo právě má mluvit a nikdo jiný v té době mluvit nesmí. O slovo se smí přihlásit. Vedoucí bere na vědomí hlásící se děti a kolík předává. Když mluví vedoucí, má také kolík v ruce.

Přečtěte si program na další schůzku pečlivě nejlépe alespoň 4 dny dopředu. Obvykle vyjdete z předešlé schůzky a promyslíte si, na co je potřeba se zaměřit příště a co je potřeba připravit. To vám umožní v klidu si připravit všechny pomůcky a připravit se na jednotlivé části schůzky. Pamatujte na to, že děti se budou chovat podle toho, jak dobře budete na schůzku připraveni.

V příručce vedoucího najdete i informaci, jak dlouho by která aktivita měla trvat. Většina z nich netrvá déle jak 10 minut. Schůzky jsou obvykle dlouhé 60 – 90 minut. Příručka je flexibilní, takže si vyberete to, co potřebujete a budete se tomu věnovat podle vašich potřeb dlouho.

Filosofie úspěšné schůzky

Úspěch nebo selhání přední hlídky přímo souvisí s kvalitou schůzek.

- Schůzka má být dobře naplánovaná a dobře koordinovaná, nicméně - děti by měly mít dostatek aktivit, nicméně moc bouřlivý průběh schůzky může být na závadu a zničit průběh schůzky.
- Schůzky RR by měly mít pravidelný průběh každý týden. Pravidelnost pomůže zajistit spolupráci vedoucího s dětmi a napomáhá k dobrému průběhu schůzky.
- Vyváženost zábavy a povinností – na každé schůzce by měly mít děti možnost pokročit ve svém duchovním a vzdělávacím programu, ale také dost prostoru pro hry.
- Začínajte a končete schůzky včas. To vám pomůže lépe organizovat průběh schůzky a upevní to dobrý přístup rodičů k vaší práci.
- Adekvátní příprava je nezbytná a měla by být udělána v dostatečném předstihu. Stanovte si cíle a pracujte na nich. Každá lekce má svůj konkrétní cíl. Předmět lekce najdete v příručce pro vedoucí hned na úvodní straně pod titulem “dnešní schůzka”. Koncepce celé schůzky by měla směřovat k tomuto jednomu klíčovému tématu s aplikací pro každodenní všední život dítěte.
- Plánování a modlitba jdou ruku v ruce. Pozvěte Ducha svatého do vašich příprav na schůzku a pro práci s dětmi.

System Čtvrtletí

Každý program pro děti kategorie Ranger Kids je složen ze čtyř čtvrtletních podprogramů. Každé čtvrtletí má hlavní téma a má za úkol rozvoj celé osobnosti dítěte přesně podle toho, jak je to znázorněno ve znaku RR. První čtvrtletí každého roku se zabývá společností a společenstvím – ať je to sbor, místní společnost anebo misie. Druhá část je o zvířatech a jejich životě. Tyto lekce jsou zaměřeny na vyučování charakterovým vlastnostem, které by mělo mít každé dítě: poslušnost, statečnost, pravdivost. Ve třetí části je vyučování o rodině. Čtvrtá část je zaměřena na život v přírodě. Každá schůzka pak rozvíjí dovednosti, znalosti a zkušenosti dětí v dané oblasti.

Schůzky jednoho čtvrtletí

Týdny 1 – 10 : Týdenní schůzky

Každá schůzka v daném čtvrtletí má svůj cíl a zaměření. Celá schůzka má být plánována tak, aby se soustředila na toto klíčové téma, které najdete na první straně v úvodu programu na každou schůzku. Děti budou dělat pokroky tím, že se budou postupně učit verše z paměti a budou vyplňovat pracovní listy. RR má ve svém programu aktivity na ven i do klubovny.

Jedenáctý týden: opakovací schůzka

Jedenáctý týden umožní vedoucímu i dětem dokončit všechny nedodělané úkoly z uplynulého čtvrtletí. Je to zároveň čas pro plánování dalšího čtvrtletí. Děti si také mohou volit náčelníka kmene a také jeho zástupce.

Dvanáctý týden: Council of Achievement

Ve dvanáctém týdnu je slavnostní nástup, na kterém děti obdrží odměny za práci v uplynulém čtvrtletí. Je to zároveň příležitost pro vedoucí navštívit rodiče nebo příbuzné dětí nebo pozvat je na schůzku a seznámit se s prací RR. Je důležité předávat odměny individuálně každému dítěti zvlášť. Dokonce nově přichozí děti by měly dostat nějakou odměnu. Celý nástup by měl mít slavnostní ráz, probíhat by měl důstojně, ale měl by mít i prostor pro legraci. Některé přední hlídky spojí tuto slavnost s táborákem nebo jinou venkovní aktivitou. Slavnost může být pro celou přední hlídku – všechny oddíly zároveň. Každý oddíl by měl mít možnost presentovat něco z toho, na čem během uplynulého čtvrtletí pracoval.

Třináctý týden: svátky a církevní (sborové) události

Čtvrtletí má 13 týdnů, ale náš program je rozvržen jen pro 12 týdnů. To je úmyslně, protože se tím dává prostor pro svátky a některé církevní akce, kvůli kterým se schůzky RR nekonají. Podívejte se na ukázkou ročního plánu v příručce pro vedoucí "Ranger Kids Leader's Resources".

J.B. bobr

J. B. Bobr je "postava", která provází děti v celoročním programu, zvláště při vyučování v duchovním programu. Je hodný, přátelský, což umožňuje použít jej při vysvětlování některých věcí nebo při opakování – podle schopností vedoucího, jak jej použije. J. B. Bobr je maňásek, který si můžete vyrobit podle předlohy, kterou najdete na CD *Ranger Kids Leaders Resource*.

Schůzky

Dnešní schůzka

To je cíl dané schůzky. Každá část schůzky je připravována tak, ať pomůže dosáhnout tohoto cíle.

Dnešní lekce

To je stručný popis tématu pro danou schůzku.

Vyučování pro vedoucího

To je pomoc pro vedoucí. Dozví se více o organizaci RR a o dětech věkové kategorie Ranger Kids. Zde jsou některé praktické informace a nápady k danému tématu. Ikonka zdůrazňující hlavní myšlenku je umístěna nalevo od textu.

Materiály

To je seznam položek, které jsou potřebné pro všechny části schůzky. (Seznam základních potřeb, které jsou nezbytné pro všechny schůzky je uvedený v sekci "pomůcky a vybavení" v příručce pro vedoucí.)

1. Během příchodu dětí

Návrh aktivit, které mohou děti provádět před zahájením schůzky.

2. Zahájení schůzky

Děti se shromáždí na zahájení. V této části obvykle společně řeknou nějaký verš z Bible nebo něco, co je potřeba, aby si pamatovaly a pak se společně pomodlí.

Program pro zdůraznění hlavní myšlenky

Tato část je určena k tomu, aby si děti mohly zopakovat a prohloubit některé úkoly. Pokud pracujete s dětmi více věkových kategorií, vysvětlíte jim, co mají s kterým pracovním listem dělat a jak. Na úvod a závěr schůzky pak tyto naučené věci opakují.

3. Pracovní koutek

Děti pracují společně na jednotlivých bodech schůzky, jako je docházka, modlitba, práce na projektech, plánování aktivit, oddílových úkolech...

Typy pro vyučování, zvládnutí třídy

Fakta o dětech

Každá lekce obsahuje malý typ na to, jak zlepšit své pedagogické dovednosti. 'Rejstřík všech typů najdete na konci příručky.

4. Studium Bible

Pravdy jsou prezentovány skrze interaktivní biblické příběhy a pomáhají upevňovat a rozvíjet znalost Bible. Opakovací program pomůže vedoucím zjistit, jak děti porozuměly příběhu.

Čeho chci dosáhnout

Toto je část, která je ve vztahu k systému odměn za splnění jednotlivých úkolů pro dané čtvrtletí.

5. Program pro zdůraznění hlavní myšlenky

V této části programu budou děti provádět různé rukodělné práce, rozvíjet své dovednosti ve znalostních programech atd. Děti také mohou v této části pracovat na programu pro získání odměn.

6. Zdokonalování dovedností

Děti pracují na pracovním listě ze sešitu Ranger Kids, vyplňují si úkoly pro danou lekci z programu Cesta Pokroku.

7. Zábava

Hry zde navržené často souvisí s hlavní myšlenkou dané schůzky.

8. Duchovní program

Duchovní program zdůrazňuje jednu biblickou pravdu. Pracujte tak, aby tato hlavní myšlenka byla ústředním tématem celé schůzky. Program je vytvářený tak, aby děti musely reagovat na to, co se učí.

9. Závěr schůzky

V této části je prostor na to, aby děti mohly reagovat na to, co se naučily v rámci duchovního programu. Tato část vždy obsahuje modlitbu.

10. Po schůzce

Zde najdete navržené aktivity pro vedoucí, kteří se sejdou, aby zhodnotili schůzku.

Povzbuzení

To je pozitivní “heslo” pro povzbuzení vedoucích.

Ranger Kids

Cesta pokroku - Advancement Trail

Ranger Kids Cesta pokroku je založen na potřebách, zájmech a schopnostech dětí ve věku od pěti do sedmi let. Je to plán zdokonalování dovedností, tím že se děti učí jednak ze zkušeností a různých aktivit, které jsou na výuku dané věci zaměřené. Je to koncipované tak, ať si děti při tom užijí zábavu a dobrodružství. Je to něco více, než jenom kroužek nebo kurz, klade před děti různé výzvy a inspirace učit se nové a zdokonalit se. Dítě tak roste v různých dovednostech, znalostech a v objevování nových věcí.

Pracovní listy sešitu *The Ranger Kids*, *Ranger Kids Ranger of the Year Articles*, a Příručka vedoucího *the Ranger Kids Leaders Guide* jsou tvořeny tak, ať se mohou používat zároveň. Tvoří jeden celek Pracovní listy pomohou dětem naučit se věci, které patří do programu **advancement requirements** a zapamatovat si, co se naučily. Vedoucí by měl schovávat všechny pracovní listy v klubovně. Doporučujeme je skládat do složek pro jednotlivce. *The Ranger Kids Ranger of the Year Articles* jsou určeny pro použití na doma pro práci rodičů s dětmi. Zároveň to slouží jako evangelizační materiál a materiál pro budování učedníku, protože zde najdete v poslední kapitole jasné evangelium.

Děti z oblastí, kde není žádná přední hlídka RR mohou na tomto programu pracovat doma se svými rodiči nebo s někým, kdo je v tom povede. Vedoucí v příručce pro vedoucího najde všechno potřebné k tomu, aby takové dítě mohl vést a pomohl mu plnit jednotlivé úkoly a růst v jednotlivých dovednostech.

Možnosti pro různé typy oddílů

Každá přední hlídka je trochu jiná a nabízí trochu jiný program. Některé přední hlídky mají jenom jednoho vedoucího, který by se mohl věnovat dětem a učit je všechny tyto věci. V jiných PH je více vedoucích pro tuto věkovou kategorii. Příručka pro vedoucí je dělaná tak, ať je použitelná pro všechny. Umožňuje program upravit podle potřeby tak, ať je použitelný pro případ, že jsou všechny děti společně v jedné skupině až po případ, že každý ročník má svého vedoucího.

Děti pracují na **Cesta Pokroku** společně, když jsou všechny tři ročníky s jedním vedoucím tak, že buď děti ve věku pět let mohou pracovat na programu **the Trail to the Bronze Overhand Knot**, děti ve věku šest let pracují na programu **Trail to the Silver Lark's Head Knot**, a děti ve věku 7 let na programu **the Trail to the Gold Figure Eight Knot**. Druhá možnost je, že vedoucí rozhodne a všichni společně budou pracovat jen na jednom z těchto programů.

Pokud je jenom jeden vedoucí

Program *The Ranger Kids* funguje dobře i v předních hlídkách, kde je jenom jeden vedoucí pro tuto věkovou kategorii. V každém čtvrtletí se dělá na schůzkách jenom jedno téma. Například ve třetím čtvrtletí dělají všichni téma "Společnost". Každý **Trail** se dívá na téma z trochu jiné perspektivy. Děti mohou plnit své úkoly, i když jsou všechny tři třídy pohromadě. V prvním čtvrtletí se v rámci programu rozvoje fyzických dovedností vyrábí vlajka oddílu. Děti mohou udělat všechny dohromady jednu nebo mohou dělat tři – pro každou třídu jednu.

Náročnější to bude mít vedoucí v části programu, kde děti vyplňují své pracovní listy. Tento úkol je ale písemný. Každá třída má jiný pracovní list a vedoucí postupuje od třídy ke třídě a pomáhá dětem vyplnit jejich úkoly.

Dva vedoucí

Pokud má tato věková kategorie dva vedoucí, je logické rozdělení na děti pětileté a na školáky. To je důležité vzhledem k tomu, že předškoláci nemají zkušenosti se čtením a psaním, školáci se to učí a něco umí. Předškoláci vyžadují mnohem větší individuální přístup. Školáci mají osvojené některé dovednosti – čtení, psaní, chování se v kolektivu...mnohem více, takže nepotřebují tolik individuální péče.

Tři velitelé

Nejlepší verze je mít tři vedoucí – pro každou třídu jednoho. Jedna možnost je, že jeden by vždycky vedl předškoláky, druhý prvňáky a třetí druháky, druhá možnost je, že vedoucí pokračuje se svým oddílem od pěti až do sedmi let. Provede tak děti celým tříletým programem.

Pružnost programu

V mnoha sborech se osvědčily následující návrhy:

- Aby se zjednodušila příprava na každou schůzku, jeden vedoucí – hlavní, povede vždy zahájení schůzky. Děti se pak rozdělí do oddílů podle věku, zůstanou tak během programu při studiu Bible, při programu na opakování různých dovedností, při dovednostních programech, pak se zase spojí všechny děti dohromady na zábavný a duchovní program a na ukončení schůzky
- Venkovní program je výhodné dělat pro větší skupiny, kde je potřeba dbát na disciplínu a řád, protože máme obvykle smíchané různé věkové kategorie. Osvědčuje se, když každý vedoucí zodpovídá za určitou část programu.
- Uspořádejte setkání venku s jinými předními hlídkami. Velké setkání s velkými předními hlídkami může být dobrou inspirací pro děti z malých předních hlídek. Kontaktujte sousední přední hlídky.
- Plánování je klíček k úspěchu schůzky. Důležité je to zvláště tam, kde je velitel jenom jeden. Dobré je mít všechny pomůcky nachystané předem a také dát předem potřebné instrukce pomocníkům. Všichni, kteří s vedoucím spolupracují, by měli mít k tomu souhlas pastora a schválení toho, co může na schůzce vykonávat. Toto by mělo být vyřešeno před tím, než bude takový člověk na schůzce pomáhat.

Následující tabulka poskytuje přehled na každé čtvrtletí, co se v programu Cesta Pokroku bude dít.



Bronzový (1. rok)

Čtvrtletí	Q1 –modré	Q2 – červené	Q3 – zelené	Q4 – zlaté
Téma	Společnost: Církev	Zvířata: Síla	Rodina: Rodina	Venkovní program: Stvoření
Fyzický	<ul style="list-style-type: none"> Uklid' kolem sborového domu. Výroba oddílové vlajky. 	<ul style="list-style-type: none"> Pomoz vedoucímu nachystat a uklidit věci na program schůzky. Vyrob oddílovou koláž. 	<ul style="list-style-type: none"> Uklid' doma. Udělej plakát o bezpečném zacházení s ohněm. 	<ul style="list-style-type: none"> Uklid' kolem sborového domu. Udělej si hůlku na cesty.
Duchovní	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Jan 15:12. Nauč se verš Římanům 12:10. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Přísloví 18:10. Nauč se verš Římanům 1:16. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Efezským 6:1. Nauč se verš Leviticus 19:32. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Genesis 1:1. Nauč se verš Žalm 139:14.
Duševní	<ul style="list-style-type: none"> Slib před křesťanskou vlajkou Modrý hrot Bdělý 	<ul style="list-style-type: none"> Slib před národní vlajkou Modrý hrot Věrný 	<ul style="list-style-type: none"> Písnička "Kamkoliv jdu, Bůh je se mnou" Modrý hrot Čestný 	Písnička "Na počátku" <ul style="list-style-type: none"> Modrý hrot Duchovní
Sociální	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se jméno a adresu vašeho sboru. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se jméno vašeho pastora. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Jmenuj dva otce v Bibli. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Jmenuj tři stvoření v Bibli. Zúčastni se aktivity vaší PH.
Čeho chci dosáhnout	<ul style="list-style-type: none"> Pomocník církve Historie církve Radostný hluk Besídka 	<ul style="list-style-type: none"> Ruční práce Pomoc vedoucímu Silné tělo Co je v TV 	<ul style="list-style-type: none"> Čisté tělo Rodinná historie Požárník Pomocník doma 	<ul style="list-style-type: none"> Hry Noemova archa výlet Rangers o městě



Stříbrný (2. rok)

Čtvrtletí	Q1 – Modré	Q2 – Červené	Q3 – Zelené	Q4 – Zlaté
Téma	Společnost: Město	Zvířata: Statečnost	Rodina: Poslušnost	Venkovní program: Ochranář
Fyzický	<ul style="list-style-type: none"> Uklid' kolem sborového domu. Výroba oddílové vlajky. 	<ul style="list-style-type: none"> Pomoz vedoucímu nachystat a uklidit věci na program schůzky. Vyrob oddílovou koláž. 	<ul style="list-style-type: none"> Uklid' doma. Udělej plakát o dopravní bezpečnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Vysbírej recyklovatelné věci kolem sborového domu. Udělej si hůlku na výlety.
Duchovní	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Matouš 28:19. Nauč se verš 1 Korintským 16:13, 14. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Žalm 23. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Jan 14:15. Nauč se verš 1 Timoteova 4:12. Nauč se verš Žalm 119:11. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Kolosenským 3:23. Nauč se verš Genesis 1:28. Nauč se verš Žalm 34:12, 13.
Duševní	<ul style="list-style-type: none"> Píseň "Ježíš miluje malé děti" Modrý hrot Zdvornilý 	<ul style="list-style-type: none"> Píseň "Žalm 23" Modrý hrot Odvážný 	<ul style="list-style-type: none"> Píseň "Ježíši, ty jsi Pán" Modrý hrot Poslušný 	<ul style="list-style-type: none"> Píseň "On má celý svět ve svých rukou" Modrý hrot Čistý
Sociální	<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuj dva misionáře. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuj 5 pravidel jak posloucháš doma Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuj dva slavné Biblické lovce. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuj 4 evangelia. Zúčastni se aktivity vaší PH.
Čeho chci dosáhnout	<ul style="list-style-type: none"> Pomocník společnosti Vláda Pomoz sousedům Bezpečnost 	<ul style="list-style-type: none"> Ochránce Bible Činitel Slova Vlajka Sportovní událost 	<ul style="list-style-type: none"> Návštěva různých míst Dodržuj zákony Pomocník s obstaráváním peněz Pomocník hlídky 	<ul style="list-style-type: none"> Vaření Výlet Folklór Pečování o Boží svět



Zlatý (3. rok)

Čtvrtletí	Q1 – Modré	Q2 – Červené	Q3 – Zelené	Q4 – Zlaté
Téma	Společnost: Misie	Zvířata: Spolehlivost	Rodina: Život Krista	Venkovní program: Příroda
Fyzický	<ul style="list-style-type: none"> Uklid' kolem sborového domu. Výroba oddílové vlajky. 	<ul style="list-style-type: none"> Pomoz vedoucímu nachystat a uklidit věci na program schůzky. Vyrob oddílovou koláž. 	<ul style="list-style-type: none"> Uklid' doma. Udělej plakát o vašem sboru 	<ul style="list-style-type: none"> Posbírej nepořádek kolem vašeho sboru. Udělej hůlku na procházky
Duchovní	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Matouš 7:12, Zlaté pravidlo. Nauč se verš Matouš 7:13, 14. Nauč se verš Skutky 1:8. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Jan 3:16. Nauč se verš Sofonijáš 3:12. Nauč se verš Jan 20:31. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Matouš 6:9-13, Otčenáš. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se verš Žalm 119:105. Nauč se verš Matouš 6:26. Nauč se verš Jakub 1:17.
Duševní	<ul style="list-style-type: none"> Píseň "Úžasná milost" Modrý hrot Duchovní Červený hrot Spasení 	<ul style="list-style-type: none"> Slib před Biblií Zlatý hrot Fyzický Červený hrot Uzdravení 	<ul style="list-style-type: none"> Píseň "Důvěřuj a poslouchej" Zlatý hrot Duševní Červený hrot Křest Duchem Svatým 	<ul style="list-style-type: none"> Píseň "Připraven." Zlatý hrot Sociální Červený hrot Vytržení
Sociální	<ul style="list-style-type: none"> Přiveď dva kamarády do Royal Rangers. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauč se jména všech velitelů vaší PH. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuj 3 učedníky. Zúčastni se aktivity vaší PH. 	<ul style="list-style-type: none"> Jmenuj nejbližší národní pak. Zúčastni se aktivity vaší PH.
Čeho chci dosáhnout	<ul style="list-style-type: none"> Umění Misie obecně Historie Evangelizování 	<ul style="list-style-type: none"> Buď přítel Bůh pracuje Ve vzduchu Mapa 	<ul style="list-style-type: none"> Maňásek Škola Říkej druhým o Ježíši Společná práce 	<ul style="list-style-type: none"> Dobrodružství na kolečkách Příroda Sporty Uzlování

Ranger Kids

Achievement Recognition

Ranger Kids se účastní různých aktivit, které jim umožňují učit se a poznávat nové věci. Systém odměn reaguje na pokroky při tomto vyučování. Celkem je vypsáno 48 odměn za nejrůznější úkoly. Úkoly jsou popsány v brožuře *Ranger Kids Ranger of the Year Articles*.

Pokud chcete v dětech rozvíjet ještě jiné dovednosti, které nejsou zahrnuty v tomto programu, můžete vyhlásit speciální odměny - Commander's Choice Award (Odměny velitele PH.). Šablonu najdete v materiálech pro vedoucí dané věkové kategorie. Tam také najdete nápady na různé další aktivity, metody, jak je prověřovat a odměny. Pokud budete přidávat aktivity, dobře zvažte jaké a v jaké oblasti.

Fyzický: Děti musí prokázat pokrok v nějaké oblasti fyzických aktivit – práce, trénink na nějakou další aktivitu nebo nějakou událost.

Duchovní: Děti se musí naučit nějaké duchovní lekci. Modlit se za něco speciálního, číst zadanou pasáž z Bible, naučit se něco z Bible zpaměti nebo navštěvovat sbor.

Duševní: Děti musí zdokonalovat některou duševní aktivitu. Naučit se správně odpovídat, udělat rozhovor s vedoucím nebo s rodiči na nějaké téma...

Sociální: Děti se učí správně jednat s dospělými i s vrstevníky. Rozvíjí dovednosti společenského života. Učí se veřejně mluvit a vycházet s ostatními.

Odměny velitele mohou být vytvořeny například v oblasti Domov, Společnost nebo Služba. “Domácí odměna” by měla být prováděna ve spolupráci s rodiči. Odměna v oblasti společnosti by měla být za nějaký úkol dobrý pro společnost a odměna za službu by měla být za nějaký úkol pro sbor nebo pastora.

Nástroje a vybavení

Třída (klubovna)

Klubovna by měla být dostatečně daleko od místa, kdy bývají shromáždění nebo skupinky, protože děti bývají hlučné a mohly by rušit a vytvářet zbytečné konflikty tímto způsobem. Místnost by měla být jasná a atraktivní. Některé aktivity budou vyžadovat zvláštní místnost. Pokud vaše třída není dost velká pro takovéto aktivity, můžete použít jinou - halu, tělocvičnu nebo jít s dětmi ven.

Přiměřené židle a stoly

Pokud je to možné, bylo by dobré, kdyby děti mohly sedět na židličkách u stolků, které jsou rozměrově vyhovující tomuto věku. Místnost by měla být dost velká, aby se děti nemusely u stolu mačkat, když budou pracovat na svých projektech. Pokud je to možné, oddělte si místo pro vyprávění biblického příběhu – buď u stolu nebo kroužek na zemi. Změna děti převede na jinou aktivitu a zaměří pozornost žádoucím směrem, zároveň se děti protáhnou. Pokud nějaké dítě zlobí, můžete si jednoduše přitáhnout svou židličku k němu, aniž byste komentovali proč a děti se většinou uklidní.

Záznamy

Dobré záznamy toho, co jednotlivé děti zvládly, jsou pro tuto věkovou kategorii naprosto nezbytné. Pomáhá vám to vidět, které aktivity děti už zvládly, které odměny máte komu dát, usnadní to komunikaci s rodiči a pomůže to vedoucím vyšší věkové kategorie, kam dítě pošlete. Udělejte si pro tuto práci čas. Můžete také někoho pověřit, aby vám s touto prací pomohl. V průvodci najdete i materiály, které vám pomohou v práci s vaší skupinou. Můžete si je rozkopírovat pro všechny děti. Můžete je použít takové, jaké jsou nebo si je můžete předělat podle vašich potřeb. Mějte tento formulář někde na nástěnce nebo na začátku vašeho materiálu, kde si vedete všechny záznamy, ať máte na očích, co je důležité a co je potřeba dělat.

Vybavení a zásoby

Každá lekce má své vlastní specifické potřeby. Mnohé z nich jsou nezbytné na každou schůzku. Mnohé z potřeb patří k běžnému vybavení sborové budovy nebo kluboven, např. Bílý kancelářský papír, tužky, pastelky, gummy, lepidla, nůžky, značkovače, barvy a štětce. Tyto základní věci budou často potřeba a měly by být k dispozici na každou schůzku. Také balony a nafukovací balónky jsou často potřeba. Bylo by dobré udělat si krabici s potřebami specifickými pro děti této věkové kategorie. Můžete použít seznam pomůcek, které vám zde uvádíme.

Zde je seznam některých pomůcek, které jsou užitečné, když mohou být přímo v klubovně:

- Věšák na kabáty
- Otevřená police
- Šuplíky
- Tabule
- Nástěnka
- Stará trička na malování vodovkami

Charakteristika věkové kategorie

Ranger Kids

Pochopení toho, co která věková kategorie by měla být schopna umět, vám umožní být efektivními učiteli. Když budete respektovat jejich potřeby, budou oni respektovat vás. Tím, že budete děti respektovat, budete budovat jejich sebedůvěru. Zde je několik postřehů k tomu, jaké jsou děti a jak s nimi jednat s respektem.

- Sledujte je.
- Poslouchejte o čem a jak se baví.
- Navštivte je doma.
- Hrajte si s nimi.
- Oslovujte je jménem.
- Nechte je, ať vás oslovují veliteli + křestní jméno nebo příjmení
- Postarejte se, ať se nováčci cítí dobře.
- Buďte upřímní. Děti poznají neupřímnost instinktivně.
- Povzbudte děti ke kvalitní práci.

Následující tabulka poskytuje přehled obecných charakteristik jednotlivých věkových kategorií (5 – 7 let). Kromě toho zde najdete pár typů, jak vycházet těmto dětem vstříc a jak je povzbuzovat k tomu, aby rozvíjely své dovednosti.

Děti ve věku 5: Fyzická oblast

Co to znamená pro dítě:	Co to znamená pro velitele:
Běhá, skáče, šplhá, učí se skákat přes švihadlo a je velmi zvědavé. Nejráději si hraje.	Hra je pro toto dítě práce. Je důležitá pro jeho tělo, mysl a charakter. Udělejte si na schůzce vždycky dost času na hry.
Dokáže účelně použít své schopnosti.	Umí stavět, mluvit, zpívat.
Učí se tím, že je zapojováno do povídání, snadno se učí jazyk, rozvíjí slovní zásobu, učí se rychle a snadno si pamatuje.	Zapojte jej do práce při studiu Bible, duchovním programu a v programu pro utvrzení nových vědomostí. Nechte děti hrát příběhy, nechte je podávat vám obrázky a jiné pomůcky, zapojte je do výroby “rukodělek.”.
Rostou motorické schopnosti, zvláště jemná motorika, a upevňuje se v tom, zda bude levák či pravák.	Zkoušejte aktivity, které podporují trénink jemné motoriky, zapojování malých svalů – používejte nůžky, štětec, tužky, pastelky. Buďte po ruce, abyste mohli v případě potřeby pomoci.
Je plný energie a velmi aktivní.	Hry by se měly střídát rychlé a pomalé, neprotahujte je příliš. Dítě se za čas unaví a samo neodhadne svou míru. Změna je nutná.
Unaví se z toho, když nemůže být aktivní, ale také z přemíry chaotických aktivit.	Střídejte venkovní aktivity s aktivitami pro klubovnu.
Hlasivky se mohou brzy unavit.	Střídejte aktivity, kde se mluví a zpívá s aktivitami, kde děti poslouchají. Když zpíváte, řekněte dětem, že nemusí křičet, že mohou zpívat docela potichu. Děti se snaží zpívat co nejhlasitěji.
Děti mají nastavený hlas na střední C a výše.	Snažte se zpívat a naladit na jejich tóninu. Nečekejte, že děti budou schopné zpívat mimo rozsah jejich možností.

Děti ve věku 5 let: Duchovní oblast

Co to znamená pro děti:	Co to znamená pro velitele:
Dítě rozumí, že Bůh je osoba, která vždy žila, je mocná, může cokoliv, je všude, a my můžeme být součástí jeho rodiny.	Má jednoduchou víru. Takto malé dítě věří všemu, co mu řekneme.
Rozumí tomu, že Ježíš byl jiný, než ostatní děti. Ježíš přišel od Boha, narodil se na tomto světě, je Boží Syn, je Bůh – člověk, je zvláštní, je jenom jediný, je náš Spasitel, osvobodil nás od hříchu a přišel, aby žil v našich srdcích.	Bud'te velmi pečliví a pravdiví, pokud odpovídáte na otázky s tímto související. Příběhy ukazují, že Bůh miloval děti a je vždy s nimi.
Dítě rozumí rozdíl mezi tím, co je dobré a co je špatné. Rozumí tomu, že hřích je to, když děláme věci jinak, než to chce Bůh. Učí se, že špatné chování má své následky. Je schopné jednat správně.	Potřebuje příklady, jak má být laskavé, poslušné, proč chodit do besídky, sboru, Royalu, proč se modlit, proč se učit věcem z Bible.
Rozumí tomu, že spasení souvisí s láskou k Bohu a s poslušností vůči Bohu.	Může pochopit, že potřebuje spasení, je schopno přijmout Ježíše jako svého Spasitele, rozvíjet svůj vztah s Bohem, růst ve víře.
Rozumí tomu, co je to smrt, že mrtvý člověk tiše leží, nehýbá se a nemůže znovu oživnout.	Realita a fantazie se míchá dohromady. Vždy mu řekněte, kdy si vymýšlíte a kdy povídáte pravdu.
Rozumí tomu, že nebe a peklo jsou místa, kam člověk půjde po smrti.	Bud'te opatrní, abyste dětem nepřeháněli líčení pekla a strašidelných výjevů.
Ostatní dovednosti: umí dávat, uctívat, rozumí tomu, že modlitba je rozhovor s Bohem.	Nabídněte možnosti vyzkoušet si být křesťanem.

Děti ve věku 5 let: Duševní oblast

Co to znamená pro děti:	Co to znamená pro vedoucího:
Užívá účelně jazyk.	Nechte jej, ať se učí vyjadřovat, když něco chce a usměrňujte hovor. Dítě umí vyprávět příběhy a umí se modlit, rádo se přidá k modlitbám. Rádo si nosí věci z domu, aby je ukázalo ostatním a povídalo o nich.
Vidí všechno ze svého hlediska.	Potřebuje pomoci v tom, že jiní mohou cítit věci jinak a vidět je taky jinak. Z jiné perspektivy.
Učí se počítat a líbí se mu to, že objevuje, že čísla znamenají počet.	Počítejte věci, se kterými pracujete. Počítejte do deseti, když chcete, aby se děti přemístily do jiné části klubovny nebo dokončily nějakou činnost.
Nemá pojetí o prostoru a času.	Soustřeďte se na události v příbězích, ale vysvětlete mu, že toto se stalo teď, jiný příběh dávno a další v době, kdy dědeček byl ještě kluk.
Dítě klade spoustu otázek.	Odpovídejte tak, aby mohlo rozumět.
Dítě je zvědavé.	Nabídněte aktivity, kde se experimentuje a objevuje.
Nevydrží u ničeho moc dlouho.	Střídejte rozumně aktivity a sledujte, jestli mezi dětmi roste neklid.
Slovník roste, ale pořad je omezený.	Používejte jednoduchá slova. Do povídání zařazujte slova jako křesťan, hřích, a zároveň jednoduše vysvětľujte, co nová slova znamenají.
Dítě se víc naučí z toho, co vidí a dělá než z toho, co slyší.	Učte děti užívat všechny smysly. Nabídněte aktivity, kde zkouší svůj hmat, čich, chuť, zrak, sluch.
Snadno zapomíná.	Neočekávejte, že si dítě zapamatuje všechno z předešlé hodiny. Používejte obrázky, abyste mu pomohli vzpomenout si. Společně recitujte nebo zpívejte.
Má aktivní představivost..	Nechte ho vžít se do role kohokoliv a čehokoliv.

Děti ve věku 5 let: Sociální oblast

Co to znamená pro děti:	Co to znamená pro vedoucího:
Umí čelit svým obavám ale stále potřebuje pomoc.	Hledá a potřebuje pochvalu. Důvěřuje druhým, zvláště svému veliteli, potřebuje vedoucí, kteří nezradí jeho důvěřivost. Je potřeba s ním jednat nesobecky, laskavě a vést ho ke spolupráci.
Hraje si s ostatními dětmi, ne jenom vedle ostatních dětí.	Je soucitný a chce pomáhat druhým. Chce druhým dělat radost a kladně reaguje na návrhy v tomto směru.
Může být vedeno k tomu, aby chránilo a milovalo mladší děti.	Dítě se učí být ohleduplné a učí se sdílet. Poskytněte mu příležitost vyjádřit lásku.
Sdílí se, spolupracuje, urovnává hádky, plánuje společně s ostatními dětmi, projeví laskavost, rozumí tomu, co je to fair play, chápe, kdy je na řadě, soutěží a chce vyhrát.	Rozvíjí své zájmy mimo domov, minimalizujte pozornost danou nepatřičnému chování.

Děti ve věku 6 a 7 let: Fyzická oblast

Co to znamená pro děti:	Co to znamená pro vedoucího:
Raději si hraje než cokoli jiného, má rád akční hry.	Zařaďte do každé schůzky prostor pro hry.
Děti se učí tím, že jsou zapojovány do různých aktivit, učí se hrou rozvíjet i slovní zásobu.	Hra stimuluje představivost. Najděte způsob, jak mu pomoci učit se skrze aktivity a používat představivost. Nechte děti, ať hrají nějakou z biblických postav.
Dále se rozvíjí jemná motorika. Dítě rádo dělá nové věci.	Nabídněte dětem příležitost dělat věci individuálně i v kolektivu.
V tomto věku už je jisté, jestli bude levák nebo pravák.	Nabídněte aktivity, které pomohou rozvíjet jeho jemnou motoriku. Používejte nůžky, štetce, tužky, pastelky,... a buďte připraveni asistovat, když to bude potřeba.
Rozvíjí své schopnosti vycházet s ostatními.	Nabídněte hodně příležitostí, kde děti mohou spolupracovat jako přední hlídka nebo jako skupinka, kde je dítě součástí týmu.
Dítě potřebuje znát pravidla a hrát podle nich. Získává pojetí toho, co je a není spravedlivé.	Dejte dětem jasné a jednoduché pravidla pro každou hru a aktivitu. Když to neuděláte, vzniknou nepokoje, hádky, frustrace a zmatek.
Hlasivky se snadno unaví. Při zpěvu má hlas položený v oblasti středního C a nad ním.	Střídejte zpívání a poslouchání. Když děti zpívají, povzbudte je, ať nezpívají moc nahlas, děti mají snahu křičet a zpívat příliš hlasitě. Zpívejte písně v jejich tónině. Nechtějte, ať děti zpívají v tónině mimo jejich hlasový rozsah.

Děti ve věku 6 a 7 let: Duchovní oblast

Co to znamená pro děti:	Co to znamená pro vedoucího:
Dítě rozumí tomu, že Bůh je Osoba, která vždy žila, je mocná, může cokoli, je všude a my můžeme být součástí jeho rodiny.	Dítě roste v poznání Boha Otce, Ježíše, Bible a života sboru. Má zájem se dovídat více o Bohu a o tom, jak mu lidé mohou sloužit. Dávejte dětem otázky, ať se ujistíte, že správně rozumí těmto věcem.
Dítě rozumí, že Ježíš byl jiné dítě, než všechna ostatní. Ježíš přišel od Boha, narodil se, aby žil na světě, je ale Boží Syn, je zároveň Bůh i člověk, je jedinečný, je náš Spasitel, osvobozuje od hříchů a přichází, aby žil v našich srdcích.	Dítě začíná vnímat svou potřebu být spaseno, zároveň potřebuje vidět Boží lásku skrze dospělé, kteří jsou kolem něj a pečují o něj.
Dítě rozumí tomu, že Duch Svatý je osoba, která myslí, jedná, pomáhá, mluví, je s námi a že přišel, aby byl s přáteli Ježíše.	Roste vědomí dítěte o Bohu, Ježíši, Bibli a sboru. Dítě má zájem se dovídat více o Bohu a potřebuje příležitosti prožívat, že je součástí Boží rodiny. Potřebuje si vyzkoušet být křesťanem.
Dítě rozumí rozdíl mezi dobrým a zlým. Chápe, že hřích znamená dělat něco, co Bůh nechce, abychom dělali. Učí se chápat negativní následky hříchu.	Mluvte s nimi o tom, že se musí rozhodovat na podkladě biblických principů.
Dítě rozumí, že spasení znamená milovat a poslouchat Boha.	Dítě může přijmout Ježíše jako svého spasitele, rozvíjí svůj osobní vztah s Bohem a roste ve víře. Učí se znát Boží Slovo a rozvíjí zdravé křesťanské jednání, jako uctívání, modlitbu, chvály, svedectví a čtení Bible.
Dítě rozumí tomu, že když člověk zemře, leží tiše a nehýbá se a už neobživne.	Zdůrazněte, že člověk, který miluje Boha, je s ním po té, co jeho tělo zemře.
Rozumí tomu, že nebe a peklo jsou místa, kde je člověk po té, co zemře.	Pomozte dětem pochopit, že Boží touha je, aby všichni lidé mohli být spaseni a žít s ním v nebi.

Děti ve věku 6 a 7 let: Duševní oblast

Co to znamená pro děti:	Co to znamená pro vedoucího:
Dítě už umí používat jazyk cíleně.	Umožněte všem dětem mluvit a nechte ostatní, ať poslouchají. Mějte trpělivost, když dítě chce mluvit s vámi. Udělejte si čas na naslouchání.
Dítě má pojem času a chápe kalendář.	Dejte dítěti příležitost více pomáhat. Plánujte nadcházející události společně. Nechte děti chystat i potřeby na schůzky nebo výpravy.
Roste zájem o hudbu.	Používejte hudbu při schůzkách. Využívejte reprodukováné hudby i společné hraní a zpívání. Povzbuzujte děti ke chvalám.
Dítě začíná číst, rozumí říkankám a pohádkám a začíná číst knihy.	Někteří mohou být výrazně lepší čtenáři. Ti mohou pak pomáhat ostatním při čtení a vyplňování pracovních listů.
Více se naučí tím, co vidí a dělá než tím, co slyší.	Učte děti používat smysly. Zařazujte hry, kde budou muset používat sluch, čich, hmat, zrak i chuť.
Snadno zapomíná	Nečekejte, že si děti budou pamatovat vše z předešlé schůzky. Používejte např. obrázky, ať jim osvěžíte paměť.

Děti ve věku 6 a 7 let: Sociální oblast

Co to znamená pro děti:	Co to znamená pro vedoucího:
Učí se, kdy je řada na něm.	Používejte povídací kolík při rozhovorech. Ujistěte se, že má každý možnost něco říct.
Učí se, že ve skupině platí pravidla. (Zvednu ruku, když chci mluvit, chodit v zástupu, když někam jdeme společně. ..)	Buďte trpěliví a vysvětlujte pravidla a potřeby ve skupině.
Učí se soucitu.	Dejte jim příležitost vyjádřit lásku a soucit s druhými lidmi.
Umí na sebe vzít větší zodpovědnost za sebe a za skupinu.	Dejte jim příležitost vést a sloužit.
Potřebuje být přijatý svými vrstevníky a zraní ho někdy tím, co dělají a říkají.	Buďte citliví na jednání mezi dětmi a uče je, aby si dávali pozor na to, jak svým jednáním ovlivňují druhé. Pomozte dítěti, které není přijímáno vrstevníky a dělejte příležitosti, aby se mohlo včlenit.
Jeho přáteli jsou většinou jiné děti.	Uče je, jak přiměřeně reagovat na jednání druhých a jak se vcítit do pocitů druhých.
Dítě se sdílí, spolupracuje, urovnává spory, dělá si plány s ostatními dětmi, projevuje laskavost, ví, kdy je na něm řada, ví, co je fair play, soutěží a chce vítězit.	Rozvíjí své zájmy mimo domov. Minimalizujte pozornost věnovanou nepatřičnému chování.

Ranger Kids a společnost

Každý sbor, kde je přední hlídka Royal rangers, může mít významný vliv na společnost. Dovednosti, které se děti učí na schůzkách a ostatních aktivitách Royalu a flexibilita programu poskytuje program pro všechny děti. Povinností vedoucího je rozvíjet v dítěti sociální dovednosti, které může uplatnit jak v přední hlídce, tak doma, ve sboru, ve škole... a tak nepřímo ovlivňovat své okolí.

- Kontaktujte informační centrum vašeho města.
- Kupte si místní automapu, ve které najdete informace z historie vaší oblasti.
- Spojte se s muzeem nebo s historiky.
- Požádejte představitele vašeho místního výboru, aby vám udělali prezentaci o vaší oblasti. Zajímavé může být setkání s policií a s hasiči.
- Účastněte se průvodů k nějakým místním oslavám.
- Kontaktujte městské úřady a zjistěte, jestli nemůžete s dětmi pomoci na nějakém projektu. (Veřejně prospěšné práce...)
- Kontaktujte domov důchodců a nabídněte službu vaší přední hlídky.
- Ať si děti obléknou do školy uniformu RR den před nějakou vaší akcí pro veřejnost.
- Nabídněte výrobky dětí RR na nějakém trhu (např. Před vánocemi ve stánku na náměstí...).
- Navštivte místní nemocnici (to obvykle vyžaduje zvláštní souhlas rodičů).
- Navštivte staré lidi z vašeho sboru nebo z okolí.
- Pomozte v charitě při nějaké akci, kdy se nabízí např. jídlo pro bezdomovce
- Zeptejte se pastora, jak můžete pomoci vašemu společenství.
- Pokud dítě, které navštěvuje vaši PH není z vašeho sboru a v RR si vede dobře, požádejte jeho pastora, aby jeho snahu veřejně v jeho sboru ocenil.

Disciplina na schůzkách Ranger Kids

Ideální schůzka je taková, kde se všem líbí a nikdo si nestěžuje na nudu a nikdo nedělá potíže. To se ale nestává tak často. To, co činí schůzky hodnotnými, je dobré vyučování. Takže, je nějaký způsob, jak schůzky vylepšit? Můžete mít schůzky, které se setkají s úspěchem, budou takové, že se děti nebudou moct dočkat, až přijdou, takže uvidíte a zažijete růst vaší práce i kvality vaší práce po všech stránkách.

Dříve než se do takové práce pustíte, je potřeba správně pochopit jednání dětí. Chování dětí vyjadřuje jejich pocity, které se konfrontují s realitou. Většina dětí ještě nezvládá adekvátní komunikační schopnosti a sociální dovednosti, které by jim pomohly jejich pocity vždy správně zpracovat. Místo toho děti vyjadřují své pocity tím, jak se chovají. Prostě – děti nepředstírají.

Pokud učitel věnuje některému dítěti pozornost jenom tehdy, když se chová nepřiměřeně, dítě se bude chovat nepřiměřeně jenom proto, aby přitáhlo pozornost učitele. Děti napodobují chování dospělých. Dítě, které bývalo zneužíváno, bude mít možná také sklony zneužívat. Rozhodně to bude častěji než dítě, které na toto v životě nenarazilo. Naučilo se takto řešit některý své problémy.

Vedoucí se musí naučit chápat chování dětí a jejich důvody k tomu, aby pochopil, jak na dané chování přiměřeně reagovat. Dítě, které při nějakém testu podvádí nám tím říká, že má zájem na tom, aby test udělalo co nejlépe, ale nemá zvládnuté chování, které je vhodné k dosažení tohoto cíle. Moudrý vedoucí povede dítě k tomu, že bude chtít dosáhnout svých cílů správnými prostředky.

Pokud se budeme řídit veršem z Filipským 2:3,4, budeme jednat s dětmi s láskou a respektem. Budeme brát ohledy na zájmy dětí, povedeme je s pokorou k tomu, aby byly schopné ve společnosti jednat adekvátním způsobem.

Proaktivní přístup

Vedoucí se může vyhnout některým problematickým situacím svým proaktivním přístupem. To znamená, že dělá věci, které jsou prevencí problémových situací. To je nejdůležitější věcí a dovedností vedoucího dětí. Tyto kroky vedoucí dělá a promýšlí ještě před tím, než schůzka začne.

Místnost

Tyto typy pomohou vedoucímu uspořádat místnost tak, aby lépe zvládl děti.

- Uspořádání židlí: Pokud je to možné, umožněte dětem sedět na židlích nebo sedačkách, které jsou pro ně přiměřené velikostí. Je možné udělat i posezení na zemi.
- Ujistěte se, že místnost má přiměřené větrání i osvětlení.
- Teplota místnosti má odpovídat potřebám.
- Hluk z okolí může rušit. Pokud jsou vedle sebe dvě třídy a pokud můžete sladit program, udělejte to tak, ať hlasité aktivity jsou souběžné a vzájemně se nerušíte.
- Některé věci, které jsou jako dekorace místnosti, mohou některé děti rušit nebo odvádět jejich pozornost. Pokud to jde, eliminujte to.
- Prostor na osobu: zde platí pravidlo – čím menší děti, tím víc prostoru potřebují.
- Dbejte na to, aby děti byly při jednotlivých částech programu vždy společně.
- Je potřeba nachystat předem odpovídající pomůcky.
- Asistenti: je dobré získat pro schůzky asistenty, kteří vám pomohou z dekoracemi, pomůckami i s jednotlivými částmi programu.

Plánování schůzky

To je něco, co ani nejde dostatečně zdůraznit, jak je to důležité. Buďte věrní, organizujte a milujte děti.

- Pomůcky: Mějte všechny pomůcky, které budete potřebovat, po ruce.
- Program: Zopakujte si jednotlivé části programu alespoň jedenkrát ještě před programem, abyste věděli, jak co použít při jednotlivých částech programu.
- Zájem: mnoho kázeňských problémů způsobuje nuda nebo nedostatek zájmu. Dobré plánování a organizace tomuto mohou předejít.
- Modlitby: Plánujte schůzky s modlitbou.
- Délka jednotlivých částí programu: Vyhněte se natahování jednotlivých částí v programu. Celý program schůzky by měl mít spád.
- Přesnost: začínějte a končete na čas. Použijte jedenáctou schůzku na dokončení všech projektů, které děti nestihly během předešlých deseti schůzek.
- Konflikty kvůli rozvrhnutí schůzky: Naplánujte časový harmonogram se všemi vedoucími, aby nedošlo k nedorozuměním během schůzky.
- Návštěvníci: Připravte pomůcky navíc i pro návštěvníky.
- Časové prodlevy: Dlouhé pauzy mezi jednotlivými částmi programu vyvolávají zbytečně neklid mezi dětmi. Schůzka by měla plynule přecházet od jedné části programu ke druhé.

Kamarádství

Vaše kamarádké jednání s dětmi může mít pozitivní vliv na jejich jednání vůči vám i ostatním.

- Buďte dětem nablízku, abyste jim pomohli, když budou potřebovat při vyrábění něčeho či při plnění jednotlivých úkolů. Když jim asistujete, sedněte si vedle nich nebo si k nim klekněte, ať jste na stejné úrovni.
- Stoupněte si před děti vždy na jedno určité místo, odkud budete dávat instrukce pro všechny.

Aktivní přístup

Buďte na schůzkách aktivní. Užijte vaše schopnosti a energii k tomu, abyste děti nasměrovali tam, kam chcete vy. Tak budou děti mít zájem o schůzky a schůzky se budou směřovat správným směrem.

Schůzky

Každá schůzka má své téma, které prostupuje každou aktivitu. Je obsaženo v příběhu, hrách, v duchovním programu, všude. To pomůže dětem pochopit téma a vidět ho z různých úhlů. Zde nabízíme ještě další typy, jak toto téma během lekce zdůraznit.

- Představte všechny vedoucí.
- Vysvětlete téma schůzky.
- Řekněte dětem, proč je to důležité téma.
- Vysvětlete dětem, co se bude čekat od nich. Vysvětlete, kde jsou hranice a pravidla toho, co se na schůzce děje.
- Předved'te názorně důležité věci.
- Schůzka musí mít spád.
- Využijte přirozenou zvědavost a zvídavost dětí, když je chystáte na další část programu anebo na příští schůzku. Udělejte drobné narážky na to, co je čeká příště, ale neprozrad'te moc.

Jednání s dětmi

Udržujte s dětmi kontakt. To vám pomůže je zvládnout.

- Pěstujte dobré vztahy mezi dětmi i vedoucími.
- Založte veškeré jednání na lásce a respektu.
- Ujistěte se, že děti rozumí tomu, co se od nich očekává.
- Ujistěte děti, že je dobré spolupracovat v rámci skupinek – oddílů...
- Buď'te féroví a důslední.
- Povzbud'te děti k sebekázni.
- Vyzvěte děti, aby každý sám za sebe byl část týmu, který je pozorný, projevuje respekt vůči druhým a poslouchá vedoucího.
- Udržujte pozitivní přístup během celé schůzky.

Pohyb

Děti potřebují příležitost se hýbat. Schůzka proto musí mít části, kde je třeba být v klidu střídané s částmi, kdy se děti mohou hýbat. Jsou děti, které jsou hyperaktivní. Pro ně můžete zkusit třeba toto:

- Mezi jednotlivými částmi programu přejděte do jiné části místnosti nebo zařad'te krátkou akční hru.
- Schůzky jsou plánované tak, aby děti měly dostatek pohybu. Každý vedoucí ale musí pečlivě sledovat, jestli děti hra ještě baví a předcházet tak zbytečné neukázněnosti.
- Dejte velmi aktivním dětem zvláštní úkoly, umožněte dětem, ať si vyberou, kde chtějí sedět.
- Dejte dětem možnost, ať se buď posadí, kleknou si, stojí, pokud dělají to, co mají v prostoru, který je k tomu určený.

Správný přístup

Někdy nastane situace, na kterou je potřeba zareagovat. Reagovat se dá lépe či hůře. Je dobré si promyslet situace, které mohou nastat a předem se na ně připravit. Získáte tak respekt u dětí. Upevníte svou pozici.

Mluva těla je důležitou součástí komunikace. Vlastně – obstarává většinu komunikace. Například když vstoupí nové dítě, tak se k němu vedoucí může sklonit, aby ho přivítal a tím mu zároveň vyjádřil, že je o něj zájem.

Jsou situace, kdy využijeme mluvy těla, např. když se děti předvádí nebo jsou příliš živé. Dá se hrát hra na pozornost. Vedoucí během toho, co povídá, například zvedne ruku a všichni, kdo si toho všimnou, jej mají napodobit a zvednout ruku taky. Kdo nedává pozor, ten si toho nevšimne. Děti dávají pozor a těch rušících je málo. Nemá cenu je zkoušet překřikovat. Začnou křičet ještě více.

Mluva těla

Uvádíme pár typů, kdy a jak využít mluvy těla.

- Když mluvíte a někdo vás ruší, bez komentáře přejděte k němu a zůstaňte stát za ním.
- Konfrontace: V obtížné situaci, kterou musíte řešit s dítětem nebo rodičem nestůjte k sobě čelem. Tím vyjadřuješ – jsem soupeř. Raději buďte vedle sebe nebo alespoň z úhlu 90 stupňů. Tím naznačíte, že chcete spolupracovat.
- Reakce: Sledujte mluvu těla dítěte. Zkřížené ruce někdy značí, že dítě není ochotné poslouchat to, co mu povídáte. Pokud se dítě nakloní dopředu, někdy to znamená napjetí a veliký zájem.
- Instrukce pro hry: Když vysvětlujete pravidla, stůjte u toho klidně. Váš pohyb vede děti k tomu, že se začnou také hýbat.

Dotyk

Přiměřený dotyk může upevnit vztah mezi vedoucím a dítětem. Některé příručky uvádí tyto postřehy:

- Když vedoucí napomíná dítě, musí mu pořádně vysvětlit, co se od něj čeká a také mu to předvést.
- Když si dítě vede velmi dobře, je dobré mu položit ruku na rameno a pochválit je.
- Když děti pracují spolu a chovají se pěkně, upozorněte na to, poklepejte je po rameni a pochvalte, pohlad'te po vlasech...
- Buď opatrný, aby si dítě tvůj dotyk nevysvětlilo jinak než to myslíš ty.

Slovní odpovědi

Vedoucí na některé situace musí reagovat i slovně. Zde je pár typů, jak použít hlas v těchto situacích.

- Váš hlas by měl znít klidně a měli byste jej ovládnout. Pokud nehrozí akutní nebezpečí, není potřeba hlas zvyšovat a křičet.
- Mluvte konverzačním tónem. Pokud děti začínají být příliš hlasité, mluvte tišeji nebo začněte šeptat. To přitáhne pozornost dětí.
- Ignorujte dítě, které vykřikuje a řekněte dětem, že slušný způsob, jak se zapojit do konverzace v této skupině, je zvednout ruku a počkat na vyzvání. Pokud to dítě pořád vyrušuje, přejděte k němu a zopakujte toto pravidlo a požádejte jej, ať se zapojí do debaty tímto způsobem.
- Pokud je dítě vyloženě otravné, může být příčina v tom, že se bojí anebo si myslí, že jej neberete na vědomí. Prostě jen potřebuje ujištění, že o něm víte. Projednejte to s ním v klidu a ujistěte jej, že když bude jednat podle pravidel, budete jej vždy brát na vědomí.
- Když vás ruší jiné dítě během vašeho rozhovoru s někým, prostě jej vezměte za paži nebo jej pohláďte po hlavě, čímž mu dáte najevo, že o něm víte a berete na vědomí, že s vámi chce mluvit. Až domluvíte s tím prvním, obraťte svou pozornost k tomu druhému, připomene mu pravidla a věnujte pak pozornost tomu, co vám chce sdělit.
- Používejte otázky, abyste získali pozornost dětí. Odpovědi by neměly být stylu ano – ne, ale otázka by měla být položena tak, ať vyžaduje důkladnější odpověď. Učte děti odpovídat celou větou.
- Vyhněte se hádkám s dětmi.
- Buďte velmi uvážliví, když řešíte nějaký problém. Nedávejte prostor ke lžím a když víte, že si dítě vymýšlí, jednejte s tím. Dítě ví, že jste vedoucí a mělo by respektovat vaši autoritu. Buďte objektivní. Dejte stranou své osobní preference a rozsuzujte děti spravedlivě.

Zpětná vazba

Pokud děti mají zpětnou vazbu na to, co se právě naučily, lépe si to zapamatují. Ve škole je nejlepší metodou test, rychlá oprava testu a soustředění se na věci, které byly nepochopeny. Pak se žák učí ze svého testu a jeho vědomosti v dané oblasti můžete zlepšit. Vedoucí Ranger Kids může:

- Získat zpětnou vazbu tím, že s dětmi pracuje na jejich pracovních listech, které vyplňují v rámci jednotlivých úkolů.
- Povzbuzuje děti při plnění jejich úkolů, chválí je za dobré provedení i za snahu splnit zadané úkoly.

Pokud potřebujete víc informací k tomu, jak zvládat děti ve třídě, podívejte se do příručky *Royal Rangers Leaders Manual*.

Vedení dětí ke spasení

Cíl získávat, učit a vychovávat děti pro Ježíše musí být vždy na prvním místě. Nadšení z programu bude udržovat zájem skupiny o celou práci. Děti samy si to pak poví mezi sebou a budou chtít přivést své kamarády. Některé děti přijdou poprvé do křesťanského prostředí, některé jenom jednou. Proto je důležité postarat se o ně co nejlépe a směřovat je vždy k Bohu. Jakmile dítě získáme pro RR, budeme mít více příležitostí učit je poznávat Ježíše jako Spasitele, můžeme je učit žít podle biblickým pravidel a pomůžeme jim, aby ony samy dokázaly ovlivňovat lidi kolem sebe. Obětavá práce vedoucích, kteří jsou spolehliví, dětem pomůže růst v těchto dovednostech a pomůže získat tyto děti pro církev.

Připravenost dětí přijmout Ježíše jako Spasitele není stejná v každém věku. Naopak, závisí na věku, ale i na prostředí, ze kterého dítě pochází, porozumění a dalších věcech. Bez ohledu na to, zda dítě pochází z křesťanské rodiny nebo ne, musí se setkat s láskou Ježíše, aby ji mohlo přijmout a reagovat na ni. Stejně tak my, kteří jsme Ježíše poznali, máme ukazovat svým jednáním a trpělivou láskou na Ježíše. (Iz 28.10).

Modlete se a buďte citliví k potřebám dětí. Požádejte Ducha Svatého o pomoc, prostě, aby dítě mohlo poznat svou potřebu spasení. Pamatujte si, že spasení není skrze to, co druzí dělají. Je to nadpřirozená práce Ducha Svatého, který pracuje skrze nás a v nás, stejně jako v dětech..

Dětem je potřeba předkládat cestu ke spasení jednoduše. Děti přemýšlí jinak než dospělí. Dítě můžete zmást, když mu řeknete, že má přijmout Ježíše do svého srdce, protože uvažuje doslovně a neví, co si má pod tím představit. Může pro něj být i hádanka, jak má dát své srdce Ježíši. Pro děti je jednodušší pochopit, že se mají stát členy boží rodiny a to tím, že uvěří, že Ježíš je jejich Spasitel.

Známky toho, že dítě je připraveno přijmout Ježíše a stát se křesťanem

Dítě:

- Se začne chovat jinak
- Si začne uvědomovat svůj hřích
- Reaguje na vyučování odpovídajícím způsobem
- Chce setrávat déle v duchovním programu, při modlitbách a studiu Bible
- Upřímně jej zajímá, proč a jak zemřel Ježíš
- Chápe plán spasení

Tvá příprava:

- Věříš tomu, že Bůh chce, aby byly děti spasené
- Věříš, že děti potřebují být spasené
- Věříš, že Duch Svatý může usvědčit z hříchu a vést k pokání
- Věříš, že všichni mají jít a zvěstovat evangelium. Modli se za vedení Duchem Svatým
- Uč se z paměti biblické verše
- Označuj si biblické verše, které tě oslovily
- Trénuj, trénuj, trénuj

Biblické verše, které by měl vedoucí znát

Jan 1:12: " Těm však, kteří ho přijali, dal pravomoc stát se Božími dětmi, těm, kteří věří v jeho jméno. "

Jan 3:16: " Neboť tak Bůh miluje svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný ""

Římanům 3:23: " všichni zhřešili a postrádají Boží slávu."

Římanům 6:23: " Mzdou hříchu je smrt, ale darem Boží milosti je život věčný v Kristu Ježíši, našem Pánu. "

1 Janova 1:9: " Jestliže své hříchy vyznáváme, on je věrný a spravedlivý, aby nám hříchy odpustil a očistil nás od každé nepravosti."

Zjevení 3:20: " Hle, stojím u dveří a tluču; kdo by uslyšel můj hlas a otevřel dveře, k tomu vejdu a budu s ním večeřet a on se mnou ""

Typy pro práci s dětmi

- Buď sám znovuzrozený křesťan.
- Dej každému dítěti příležitost stát se křesťanem, přijmout Ježíše jako Spasitele a stát se členem Boží rodiny.
- Měj vždy po ruce Bibli. Jak na schůzkách, tak na výpravách. Vysvětli prvně dětem, co je to spasení, než je povedeš k tomu, aby se staly členy Boží rodiny.
- Buď jemný a citlivý. Nenuť nikomu nic. Dítě se musí pro spasení rozhodnout samo.
- Patýřský rozhovor vede jen jeden vedoucí.
- Dbej o osobní hygienu (svěží dech, čistotu...).

Jak získat děti pro Krista

Zkuste mluvit s dítětem z očí do očí, ne když je ve skupině. Sedněte si spolu bokem, ale ne někde, kde jste úplně sami. Vysvětlete mu všechno tak, jak je to v Bibli, ukažte mu verše v Bibli a projeďte mu zájem, trpělivost a lásku.

Nač děti upozornit v takovém rozhovoru

Ptejte se

Zeptejte se dětí, jestli chtějí přijít do nebe až zemřou. Vysvětlete dětem, že to je možné jenom tehdy, když přijmou Ježíše jako Spasitele.

Boží slovo

Vysvětlete dětem, že Bible nemá chyby a děkujte společně Bohu, že ji můžete mít.

Všichni hřešili

Vysvětlete dětem, že všichni hřeší. (Římanům 3:23).

Hřích znamená smrt

Řekněte dětem, že my všichni jsme někdy udělali něco, co se Bohu nelíbí a že my všichni jednoho dne zemřeme. (Římanům 6:23).

Víra

Poznávání Boha

Řekněte dětem, že ačkoliv jednoho dne musíme zemřít, můžeme věřit Bohu a jít do nebe a být s Ním. (Římanům 6:23)

Přijetí božího daru spasení

Je důležité nejenom věřit Bohu, ale také rozhodnout se , že chci přijmout jeho velký dar. Bůh chce, abychom byli součástí Jeho rodiny. Vše, co pro to musíme udělat, je přijmout Jeho dar spasení. (Jan 1:12)

Vyznávejte hříchy

První věc, kterou musíme udělat, je říct Bohu, že víme, že jsme udělali mnoho špatných věcí, ale že Jej žádáme o odpuštění. (1 Jan 1:9)

“Otevři dveře”

Bůh chce být s námi. Jako když jdeme k příteli na návštěvu , Bůh chce, abychom takto přišli, byli v Jeho domě s Ním a stali se členy Jeho rodin. (Zjevení 3:20)

Výzva

V tomto momentě je dobré se zeptat, jestli se dítě chce stát členem Boží rodiny.

Modlitba hříšníka

Ved'te děti k jednoduché modlitbě přijetí Ježíše jako spasitele a toho, kdo odpouští hříchy.

Dvojitá kontrola

Ujistěte se, že dítě opravdu rozumí tomu, co udělalo a co pro ně Ježíš znamená.

Poděkujte Bohu

Stejně jako děkujeme za jiné dary, poděkujme s dítětem i za to, že mu byly odpuštěny hříchy a to špatné, co udělalo a že se mohlo stát součástí Boží rodiny.

Hodnota dítěte

Kristus byl dítě

Kristus mohl přijít na tento svět jako dospělý člověk, ale On si zvolil prožít si i dětství jako každý člověk, projít dospíváním a dozrát v dospělého muže. Děti jsou u Židů milované a přijímané s velkou péčí a láskou. Josephus, velký židovský historik, napsal: "Náš princip pečování je tento: dobře vzdělávat naše děti."

- Ježíš použil dítě jako příklad (Matouš 18:3).
- Udělal si na děti čas (Marek 10:14).
- Ježíš varoval před opovrhováním dětmi (Matouš 18:10).
- Slíbil odměnu těm, kdo jsou k dětem laskaví (Matouš 10:42).
- Ježíš přikázal, že děti máme přijímat (Marek 9:37).

Charles Spurgeon řekl, "Mladí křesťané se stanou nejlepšími křesťany. Časná zbožnost je obvykle opravdová zbožnost. Proto se snažme získat děti co nejdříve. Učme je znát Boha, oni pak budou schopni sloužit jejich generaci.

Slova, která děti potřebují slyšet

"Já jsem tak rád, že jsi v mém oddíle."

"Jsi úžasný pomocník."

"Líbí se mi, když vidím, jak se snažíš."

"Popovídejme si o tom."

"Omlouvám se."

"Ty jsi pro mě výjimečná/ý."

"Jsi báječné dítě."

Ranger Kids nabízí možnost najít cestu k Bohu a upevnit se na ni. Rozvíjí vztah k Ježíši. Program také nabízí pomůcky, jak děti získávat pro Krista, učit Jej poznávat a vést ke službě pro Krista. Tyto plány schůzek a další materiály mají sloužit k těmto účelům. Ať vám Bůh žehná ve vaší práci a při učení dětí stát se mladými křesťany.